

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
Г. Ясногорск Тульской области

Проект
«Волшебница зима».
Вторая младшая группа.

Подготовила :
Кваскова Л. А.

2024 г

Паспорт проекта.

Актуальность темы:

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега.

Предоставить детям возможность в течение месяца работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Идет волшебница зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский.

Вид проекта: среднесрочный.

Время реализации проекта: Февраль.

Участники проекта: Дети второй младшей группы.

Цель проекта:

- Расширять представления о зиме, помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа;
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Зима».
- Формирование начальных форм экологической культуры младших дошкольников.

Задачи проекта:

- Расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).
- Формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;
- Развивать речь, память, творческие способности дошкольников.
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.
- Развивать познавательный интерес;
- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за живой природой.
- Развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог.
- Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.

- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.
- Развивать творческие способности.

Основные методы и формы реализации проекта:

- Донести до участников проекта важность данной темы;
- Создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Идет волшебница зима»;
- Оформление книжного уголка.
- Подбор подвижных, пальчиковых игр.

Интеграция познавательных областей:

Социально- коммуникативное развитие:

Социализация: Развитие игровой деятельности.

Коммуникация: Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками. Формировать у ребенка моральные и нравственные ценности

Познавательное развитие:

Познание: Воспитывать культуру поведения.

Речевое развитие: Активизировать и расширять словарный запас детей по теме «зима». Прививать интерес к литературным произведениям, стихам, рассказам.

Художественно-эстетическое развитие:

Художественное творчество: Формировать навыки аккуратной работы. Продолжить формировать навыки работы с пластилином, красками. Учить доводить начатое до конца.

Физическое развитие:

Здоровье: Дать представление о ценности здоровья. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

Воспитатель:

- Подобрать методическую литературу по теме.
- Подобрать художественную литературу по теме.

- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
- Подобрать материал для игровой деятельности.
- Подобрать материал для творческой и продуктивной деятельности.

2 этап. Практический

Образовательные области.	Виды детской деятельности.
Познавательное развитие, речевое развитие	<p><u>Беседы на темы:</u> « Волшебница зима» «Зима в лесу»</p> <p><u>Рассматривание картин</u> «Зимний лес», «снег идет»; Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок о зиме. Составление описательных рассказов.</p> <p><u>Просмотр мультфильмов:</u> «Снеговик-почтовик», «Умка».</p> <p><u>Словесные игры:</u> «Посчитай птенцов», «Назови ласково».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> М. Пляцковский «Какая бывает зима», Чтение русских народных сказок «Зимовье зверей», «Рукавичка», чтение загадок и стихов о зиме.</p>

Социально – коммуникативное развитие	<p><u>Дидактические игры и упражнения:</u> «Собери Снеговика»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> « Зайка заболел»</p> <p><u>Настольные игры:</u> « зимний пейзаж»-пазлы»Холодное сердце» Кубики- «Собери домик» Лото « времена года».</p>
Физическое развитие (здоровье)	<p><u>Подвижные игры:</u> «По ровненькой дорожке», «Кто бросит дальше снежок?».</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> .»Снежный ком»</p> <p><u>Беседы на тему:</u> «Как вести себя зимой на улице?» «Что делать если замерз на улице? ».</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p><u>Рисование:</u> «Зайка беленький сидит»</p> <p><u>Лепка:</u> «Ёлочка»</p> <p><u>Аппликация:</u> «Зимняя варежка»</p>

3 этап. Заключительный.

Цель образовательного процесса была достигнута при использовании всех групп методов (наглядные, словесные, практические, игровые), которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны.

Заключительный результат:

- Умение называть зимние природные явления.
- Знание детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растений зимой, поведение зверей и птиц);
- Знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок;
- Умение детей бережно относиться к природе, умение замечать красоту зимней природы.
- Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.

Фотоотчет по проекту



Просмотр мультфильмов: «Снеговик - почтовик», «Умка».



Игра «Собери снеговика»



Сюжетно-ролевая «Зайка заболел»



Д/игра пазлы «Холодное сердце»



Д/игра «Пирמידка»

Пальчиковая игра «Снежный ком»



СНЕЖНЫЙ КОМ

Взяли дети белый ком,
Лепить будем
снежный дом.

Мы польём его водой,
Домик будет ледяной.

Ком за комом мы кладём,
Вот и вылепили дом.

На первые две строчки — имитировать движения, изображающие лепку снежков; на третью, четвёртую — «плескать» ладонями воду; на пятую, шестую — ставить кулачок на кулачок, затем нарисовать в воздухе ладонями домик.

Подвижная игра «Кто бросил дальше снежок»



Рисование «Зайка беленький сидит»





Лепка «Елочка»



Аппликация «Зимняя варежка»

